

Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad

Dra. Corina Araceli García-Piña ¹

RESUMEN

En la última década, los niños han aprendido de manera hábil el manejo de las computadoras. el Internet es una excelente herramienta de comunicación, puede ser un buen lugar para que niños y jóvenes aprendan, investiguen, busquen información o se comuniquen con familiares o amigos. Sin embargo, al igual que en el mundo real, la *web* puede ser peligrosa. Son diversos los riesgos a los que se exponen los niños y adolescentes al navegar libremente en la *web*, como la exposición a material pornográfico, de violencia, drogas, juegos de apuestas, abuso y corrupción de menores. Los factores que mayor influencia tienen son la facilidad para acceder a páginas de contenidos inapropiados; a ello, se agrega el anonimato y la comodidad del uso de este medio tecnológico y el desconocimiento de estrategias o programas para navegar de una manera segura.

Antes de permitir que los menores se conecten a la *red* es necesario establecer reglas; los padres pueden proteger a sus hijos si conocen los riesgos relacionados con el uso de Internet y se involucran en sus actividades

Palabras clave: Corrupción de menores, violencia, drogas, pornografía en Internet, depredadores en línea.

ABSTRACT

In the last few years children and adolescents have learned skilfully how to use computers and Internet. They are exposed to numerous risks such as the exhibition to pornographic material, violence, child abuse and corruption, drugs, gambling. The factors that mostly influence them are the easy access to web pages with inappropriate contents; the anonymity, the comfort in its use and the ignorance of strategies or programs to navigate in a safe way. Before allowing children and adolescents get in the Internet, it is necessary to establish rules; parents can protect them if they know the risks related to its use and get jumbled in their activities

Key words: Internet, children, adolescent, online pornography, online predatory.

La vertiginosa evolución de la tecnología en la información, plantea un ritmo muy acelerado en la vida del hombre actual. Se enfrenta a nuevos paradigmas en el área de informática, que evoluciona constantemente. Lo que anteriormente era sorprendente, se ha vuelto obsoleto con una rapidez vertiginosa.^{1,2} El motor que impulsa este acelerado proceso

se relaciona con aspectos comerciales. Lamentablemente se han olvidado los aspectos éticos y de seguridad. Por tal razón, los profesionales de la salud que interactúan con niños y adolescentes, deben comprometerse en conocer e informar sobre el uso correcto de estas herramientas tecnológicas que están al alcance y que son empleadas por una gran parte de la población infantil, juvenil y adulta.³

En la última década, niños y adolescentes han aprendido hábilmente el manejo de las computadoras; sin embargo, aunque pueden ser usuarios experimentados ignoran y pueden manejar incorrectamente los peligros que su uso implica. Algunos autores consideran que este riesgo es comparable a una “nueva epidemia del siglo XXI”. Por lo tanto, es conveniente y necesaria, la presencia de un adulto durante esta actividad.⁴

La Internet es, después de la televisión, el medio de comunicación que mayor influencia tiene en niños y jóvenes.¹⁵ Es una excelente herramienta de comunicación,

¹ Médico pediatra, investigador, especialista en violencia infantil, adscrito a la Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado del Instituto Nacional de Pediatría (CAINM-INP-UNAM).

Correspondencia: Dra. Corina A. García-Piña. Instituto Nacional de Pediatría. Insurgentes Sur 3700-C. col. Insurgentes Cuicuilco. México 04530 D.F. Tel: 10 84 09 00 Ext. 1411 y 1413.
E-mail: corinagarcia_9@yahoo.com.mx
Recibido: agosto, 2008. Aceptado: septiembre, 2008.

Este artículo debe citarse como: García PCA. Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad. Acta Pediatr Mex 2008;29(5):273-9.
La versión completa de este artículo también está disponible en: www.revistasmedicas.com.mx

educativa y productiva que permite a niños y jóvenes aprender, investigar, buscar información o comunicarse con familiares o amigos. Sin embargo, deben aprender a obtener estos beneficios, de manera segura.

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DE INTERNET EN ALGUNOS PAÍSES

En diversos países se han realizado estudios para analizar las características del uso de Internet y el perfil de los usuarios.

En el Reino Unido, el 70% de los menores acceden a Internet desde su casa, y de ellos, 52% destina al menos cinco horas cada semana “a navegar”. Sin embargo, 80% de los padres no sabe qué hacer para que sus hijos lo utilicen de forma segura. Lo más grave, es que la mayoría desconoce los riesgos o peligros que pueden existir en la red. En este estudio, más de la mitad de los niños y jóvenes han tenido contacto con pornografía en línea al menos una vez a la semana.¹⁹

En España, 30% de los niños de cinco años usa Internet; 60% de los de 8 a 13 años y 75% de los adolescentes.

Sólo uno de cada tres menores usa la conexión a Internet para buscar información. El 66% la utiliza para su entretenimiento; el 36% se conecta fundamentalmente para conversar (“chatear”), el 17% para jugar y 13% para buscar música. Únicamente el 14% de los padres de familia pone reglas para su uso.²⁰

Otro estudio del mismo país, informa que 58.7% de los usuarios varones de 10 a 17 años señaló no haber tenido acceso a páginas de pornografía, racismo o violencia. En las mujeres la cifra fue 86.7%.

Un aspecto estudiado fue el establecimiento a través de la red, de citas con desconocidos. Los autores señalan que 14.5% de los adolescentes ha tenido una cita y 8.38% varias. Es interesante que en el 90% de las citas los jóvenes acudieron acompañados; el 10% solos.

Otro hecho importante es que 30% de los menores de edad informa su número de teléfono y el 16% la dirección de su domicilio.²¹

Los autores argentinos destacan la importancia de que los padres estén enterados de esta actividad. Al 28% de los padres no les preocupa el que sus hijos ingresen al Internet. Un 16.7% menciona que no han establecido reglas para su uso. El 60% de los padres conoce la existencia de programas o filtros para evitar que sus hijos accedan a

sitios indeseados; sin embargo, el 55% de ellos no los ha instalado en su hogar.²²

En México la Asociación Mexicana de Internet realizó un estudio con objeto de conocer algunas características en el uso de Internet y el perfil de los usuarios. Se halló que existen aproximadamente 23.7 millones de “internautas”, de los cuales 19.9 millones son mayores de 13 años, el 35% de ellos entre 12 y 19 años.

El 28% de los usuarios vive en zonas urbanas, preferentemente en el Distrito Federal; 14% en el Estado de México; 9% en Jalisco; el resto en se distribuye en las otras entidades federativas

El 48% de los usuarios se conecta desde su hogar; el 35% en lugares públicos y el resto en otros sitios como su lugar de trabajo, en la escuela, etc. El promedio de tiempo en que usa Internet por día es de 1 a 2 horas.²³

CONSIDERACIONES GENERALES, BENEFICIOS Y RIESGOS

En el empleo de la Internet, existen diversas modalidades que permiten obtener la información deseada. En este ensayo se presentan algunas consideraciones básicas de cada una de ellas, pero se hace énfasis en los riesgos de su empleo inadecuado, y sobre todo lo que la falta de vigilancia de los padres puede generar en el niño y en el adolescente. Se insiste que es importante que padres de familia, maestros y pediatras consideren los aspectos que favorecen el empleo de esta herramienta y sus peligros para los menores:

- La facilidad que tienen niños y jóvenes para su acceso.
- La escasa vigilancia de los padres en esta actividad, situación que se incrementa cuando los hijos crecen.
- La comunicación es anónima. La invisibilidad virtual que crea el anonimato en la web elimina la inhibición de la conducta lo que puede originar irracionalidad de las acciones y falta de responsabilidad.

Los riesgos que existen al navegar libremente en Internet pueden clasificarse en relación a los servicios utilizados:⁵⁻¹²

Página web

Los riesgos a los que se exponen niños y adolescentes cuando navegan libremente por Internet, son el acceso

a páginas de contenido para adultos con material sexual explícito. También pueden encontrar contenidos de juegos, apuestas, escenas de violencia, consumo de drogas y alcohol, etc. En paralelo, los juegos de dinero (casinos, loterías y sistemas piramidales) o cualquier otro para ganar dinero fácilmente, les puede crear adicción. Otro riesgo es la comunicación con personas desconocidas que pueden engañar, seducir, abusar e inclusive desarrollar acciones ilícitas contra ellos, solicitando información personal como nombre, dirección, teléfono, aficiones, datos de la familia, etc.

Blog

Este sitio web se actualiza periódicamente; recopila información personal y funciona como un diario en línea. En él se escriben datos sobre la vida personal de cada usuario y de esta manera los niños y los adolescentes pueden construir sus propios diarios electrónicos gratis. Es un sitio visitado frecuentemente por depredadores en línea.

“Chat”. Charla

Permite comunicarse con personas en cualquier parte del mundo. En esta variante el riesgo para el usuario infantil y juvenil se incrementa debido a que al estar conversando fácilmente, olvidan que se trata de un lugar público; no necesariamente se conoce la verdadera identidad de los participantes y la mayoría de “chats” no están supervisados, es decir, no hay vigilancia ni control.

Mensajería instantánea o “messenger”

Actualmente es el servicio más usado por niños y adolescentes. El envío de mensajes instantáneos permite establecer conversaciones de texto en tiempo real con otras personas de una “lista de contactos”.

En este caso la conversación es entre dos personas y puede ser más segura porque se puede controlar la lista de contactos, reduciéndola a los amigos y familiares.

Este medio permite activar la “webcam” (cámara web) para establecer contacto visual y conversaciones. La justificación para el uso de la “webcam” se limita a la comunicación con un familiar o por motivos de trabajo; fuera de ello, no es recomendable su uso. Uno de los riesgos más importantes es que la “webcam” se puede “troyanizar”, es decir, cualquier persona puede tomar el control de la computadora a través de la cámara conec-

tada a Internet y entrar a los hogares o ser utilizado por depredadores en línea.

Correo electrónico

En esta modalidad los menores se comunican y reciben información o mensajes de otras personas. Pueden recibir mensajes comerciales no deseados (mensajes de correo basura o “spam”) o el inconveniente de que algún desconocido intente establecer una relación inadecuada o que el menor sea amenazado o acosado por esta vía.

Foros

Son áreas de Internet para grupos de discusión e intercambio de ideas sobre varios temas: Música, deportes, profesiones, escuelas, etc., aunque se pueden tratar temas que no son adecuados para los niños, tales como sexo, drogas, violencia, etc.

RIESGOS ESPECÍFICOS EN EL USO DE INTERNET

Exposición a material pornográfico

Los caminos que llevan al conocimiento de la sexualidad en los niños no siempre se originan en la familia y en la escuela. En la actualidad, la información extrafamiliar ofrecida en el proceso de aprendizaje hace que niñas y niños se encuentren, cada vez a menor edad, expuestos a manifestaciones erróneas, distorsionadas y en muchos casos incomprensibles acerca de la sexualidad.^{25,26}

En la Internet existe un abuso de temas y expresiones sexuales a los cuales pueden acceder los niños y adolescentes. Ello puede acelerar la sexualidad y generar problemas como la adicción a la Internet, que requieren atención psicológica.^{27 28}

Frecuentemente, el primer contacto con la pornografía puede ocurrir accidentalmente, al navegar en línea durante la realización de una tarea o bien recibir un correo (SPAM) pornográfico por e-mail o mensajería instantánea. Ocasionalmente se puede obtener durante una búsqueda intencional.²⁹

Si dejamos al margen la natural curiosidad sexual que motiva esta búsqueda en los adolescentes y que generalmente no tiene mayores consecuencias, el problema reside en la facilidad para acceder a páginas con contenidos sexuales de diferente índole; frecuentemente esta exposición puede tener repercusiones negativas en el comportamiento sexual de niños y jóvenes.^{28,30-32}

En estos casos, debe tenerse presente que una conducta placentera es susceptible de convertirse en adicción; ello depende de su intensidad, frecuencia y grado de interferencia con las relaciones familiares, sociales, laborales o escolares de la persona implicada y puede tener un impacto negativo en el funcionamiento psico-emocional y social del individuo.³³⁻³⁷

Los adolescentes pueden tener cambios de conducta relacionadas al uso problemático o compulsivo de la Internet, como la suspensión de actividades anteriormente satisfactorias: deporte, juegos, salir con amigos o su pareja, actividades en familia; aparecen entonces problemas de concentración, bajo rendimiento escolar o aislamiento. El menor invierte cada vez más tiempo navegando en Internet y presenta cambios de conducta cuando no le es posible su acceso. En algunos casos puede haber ansiedad y depresión.³⁸⁻⁴⁰

Los jóvenes más vulnerables son los que tienen conflictos familiares, baja autoestima, antecedente de maltrato infantil o violencia familiar, depresión y búsqueda de atención o afecto en otras personas.^{40, 41}

En estos casos los padres deben vigilar estrechamente la forma en que sus hijos usan la Internet y solicitar ayuda profesional (Cuadros 1, 2).

Abuso y corrupción de menores

Actualmente, los programas de comunicación de que disponen los niños y jóvenes permiten tener contacto con un sinnúmero de personas en todo el mundo.

Ello favorece la cesión de datos personales, citas con desconocidos y comunicación con personas que aprovechan la red para actividades ilícitas.^{42,43}

Esta realidad puede poner a niños y jóvenes en riesgo potencial de encontrarse con depredadores en línea, quienes pueden encubrir su edad, estado civil, sexo o aspecto. El anonimato que proporciona el Internet propicia que la confianza y la intimidad se desarrollen rápidamente, principalmente con gente joven y poco experimentada.

Es habitual que los adolescentes pasen por períodos de baja autoestima; que busquen aprobación de sus amigos; que sufran decepciones amorosas y tengan conflictos con los padres. Esto puede favorecer la búsqueda de amistades o contenidos no propios para su edad, a través de la Internet.

Algunos adolescentes utilizan foros de ayuda entre iguales para comunicarse y hacer frente a sus problemas.

Cuadro 1. Estrategias de seguridad para padres

- Los padres deben empezar a familiarizarse con el uso de Internet.
- Enseñar a los niños (as), desde pequeños a navegar con un adulto y hacer del Internet una actividad familiar.
- Crear una lista de reglas domésticas para el uso de Internet que incluya sitios a los que se les permite acceder y tiempo estipulado para su uso.
- Mantener los equipos conectados a Internet fuera de la recámara, en un área abierta donde pueda haber supervisión constante.
- En caso de utilizar café Internet, también es necesaria la supervisión.
- Investigar si en la escuela existen supervisión y programas de filtro de Internet, de lo contrario hay que sugerir estas herramientas.
- Informar sobre el comportamiento en línea responsable y ético: no se debe utilizar Internet para propagar rumores, molestar o amenazar a otras personas
- Investigar e instalar herramientas de filtro de Internet como complemento, NUNCA como reemplazo de la supervisión de los padres.
- Enseñar a los niños desde pequeños a utilizar una cuenta de correo electrónico familiar. En lo posible, evitar que ellos tengan su propia dirección. Evitar poner nombres o apellidos de los integrantes de la familia.
- Mantener comunicación constante con los hijos, conocer a sus amigos, las actividades en línea, así como otros temas.
- Es necesario brindar información sobre sexualidad saludable y adecuada a la edad del niño.
- Acceder constantemente a las cuentas de correo electrónico y mensajería instantánea con el fin de asegurarse de que no haya contacto con desconocidos.
- En púberes y adolescentes, explicar sobre la pornografía en línea e indicar sitios adecuados para su edad.
- Explicarles que es necesario informar a los padres si algo o alguien en la web les hace sentir incómodos o amenazados.
- Si los menores han sido víctimas de depredadores en línea es necesario mantener la calma y mencionar que no habrá problemas con la familia si lo comunican.
- Si fallan todas las medidas y los menores tienen contacto con un depredador "en línea", no deben ser culpados. El infractor siempre tiene la responsabilidad. Se deben tomar medidas firmes para el uso de Internet y solicitar ayuda.
- Denunciar a la policía cibernética de la PFP. Teléfono 01 800 440 36 90 ó 52 41 04 20 / 52 41 04 21 ó al correo electrónico policia_cibernetica@ssp.gob.mx

Los depredadores acceden a estas áreas e intentan cautivarlos ofreciéndoles atención, afecto, amabilidad e incluso, regalos. Están pendientes de sus actividades y aficiones y se identifican con sus problemas. Es frecuente que pidan mantener la relación en secreto y muestren de manera paulatina, material sexual. Esta herramienta es ideal para pedófilos y pederastas⁴⁴⁻⁴⁶

ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD 47-57

La Internet es una excelente herramienta de comunicación, educativa y productiva para niños, adolescentes y adultos actuales, pero para obtener estos beneficios, requiere, un manejo seguro.

Existe, a nivel mundial, gran interés y preocupación por crear estrategias que permitan un mejor control para su empleo. Estas recomendaciones van dirigidas a los padres de familia o a los adultos que interactúan con niños y adolescentes.

- a) Antes de conectar la *red* en el hogar, es necesario establecer reglas de observación obligatoria por todos los menores de la familia.
- b) Es básico que los padres conozcan los riesgos a que se exponen sus hijos cuando usan el Internet y lo involucran en sus actividades:

Pornografía, violencia y otro tipo de información nociva (cuadros 1 y 2).

- c) Es conveniente instalar mecanismos digitales de protección que impidan el fácil acceso a programas diseñados para adultos.
- d) Estos programas deben ser actualizados con cierta periodicidad. Recuerde que la niñez-juventud actual, nacieron con estos avances; y por lo tanto, conocen como desbloquearlos.
- e) Recordar que no existe un mejor programa de control que un padre atento a la acción de su hijo, en esta actividad.
- f) Es conveniente explicarle a los púberes y adolescentes que en la red existen programas para los adultos y que su contenido no es fácil de entender.
- g) Hay que explicar y alertar a los menores, lo peligroso que es dar información personal o familiar a través de la red. Recuerde que todo lo que “se sube” a la red no se puede “bajar” y que cualquier persona lo puede emplear, desgraciadamente, en numerosas ocasiones de manera incorrecta.
- h) Limitar el tiempo para usar esta herramienta. De treinta minutos en escolares hasta una o dos horas dependiendo de la actividad y la vigilancia de los padres.
- i) No instalar la computadora en la habitación del menor. Esta debe estar colocada en un área familiar común. De esta manera se puede vigilar su empleo

Cuadro 2. Estrategias de seguridad para niños y adolescentes

- No proporcionar información personal cuando se utilicen el correo electrónico, salas de chat o mensajería instantánea.
 - No compartir información personal sin consentimiento de los padres (nombre, edad, dirección, teléfono, aficiones, datos de tarjetas de crédito, ubicación de la escuela o datos del trabajo de los padres)
 - No enviar fotos personales o de la familia.
 - Nunca deben acordar una cita con “amigos” o personas conocidas en la red.
 - No utilizar Internet para propagar rumores, molestar o amenazar a otras personas.
 - No llenar formularios de registro, perfiles personales o participar en concursos en línea.
 - No descargar programas (música o archivos) sin permiso; existe el riesgo de bajar accidentalmente software espía o virus informático.
 - Si utilizan “chat” individual o en salas, es necesario que lo informen a sus padres y que sean supervisados.
 - Suspender cualquier comunicación mediante correo electrónico, mensajería instantánea o salas de “chat” si alguien realiza preguntas demasiado personales o con contenidos sexuales.
 - Solicitar ayuda de los padres si algo les hace sentirse incómodos o amenazados en Internet.
-
- j) Si el niño tiene sobrepeso, obesidad o crisis convulsivas, se debe consultar con su médico pediatra para optimizar el empleo de este avance tecnológico.
 - k) Hay que estar alerta al comportamiento físico, emocional y social de los hijos. Ante variaciones notorias se debe considerar la posibilidad de que sea víctima de algún tipo de abuso “en línea”.
 - l) Ayudar a los adolescentes con la seguridad “en línea”, suele ser complicado, ya que normalmente tienen mayor conocimiento sobre el “software” de Internet que sus padres. Es importante que éstos adopten un papel activo para guiar su uso, un cumplimiento estricto de las normas de seguridad y horarios acordados, así como revisiones frecuentes de informes de sus actividades “en línea”. Todo esto disminuye los riesgos.
 - m) La lucha contra la exposición a material nocivo, la pedofilia y la pornografía infantil a temprana edad en Internet, requiere estrategias y acciones conjuntas, para crear un ambiente seguro a los niños y los adolescentes.
 - n) El Estado, los propietarios de centros de “navegación” y los padres de familia, son responsables de los contenidos de la red, a los que niños y ado-

lescentes tienen acceso. También deben establecer mecanismos para su control.

REFERENCIAS

- Subrahmanyam K, Lin G. Adolescents on the net: Internet use and well-being. *Cyberpsychol Behav*. 2005;8:521-31.
- Estallo AJ. Usos y abusos de Internet. *Anuario de psicología* 2001;32: 95-108.
- Sun P, Unger JB, Palmer PH, Gallaher P, Chou CP, Baezconde-Garbanati L. Internet accessibility and usage among urban adolescents in Southern California: implications for web-based health research. 2005;8:441-53.
- Melamud A, Otero P, Nasanovsky J, Stechina D, Goldfarb G, Svetliza J. Los niños, sus padres, Internet y los pediatras. *Arch Argent Pediatr* 2007;105:4:368-71.
- Mitchell KJ, Finkelhor D, Wolak J. Risk factors for and impact of online sexual solicitation of youth. *Arch Pediatr Adolesc Med*. 2007;161:138-45.
- Mitchell KJ, Wolak J, Finkelhor D. Trends in youth reports of sexual solicitations, harassment and unwanted exposure to pornography on the Internet. *Psychol Rep*. 2006;98:121-2.
- Wolak JD, Kimberly M, Finkelhor D. Unwanted and wanted exposure to online pornography in a national sample of youth Internet users. *Pediatrics* 2007;119:247-57.
- Mythily S, Qiu S, Winslow M. Prevalence and correlates of excessive Internet use among youth in Singapore. *Ann Acad Med Singapore*. 2008;37:9-6.
- Ha JH, Yoo HJ, Cho IH, Chin B, Shin D, Kim JH. Psychiatric comorbidity assessed in Korean children and adolescents who screen positive for Internet addiction. *J Clin Psychiatry*. 2006 May;67:821-6.
- Deirmenjian JM. Pedophilia on the Internet. *J Forensic Sci*. 2002;47:1090-2.
- Marcum CD. Interpreting the intentions of internet predators: an examination of online predatory behavior. *J Child Sex Abuse*. 2007;16:99-114.
- Wolak J, Finkelhor D, Mitchell K. Internet-initiated sex crimes against minors: implications for prevention based on findings from a national study. *J Adolesc Health*. 2004;35:11-20.
- Webb L, Craissati J, Keen S. Characteristics of internet child pornography offenders: a comparison with child molesters. *Sex Abuse* 2007;19:449-65.
- Beebe TJ, Asche SE, Harrison PA, Quinlan KB. Heightened vulnerability and increased risk-taking among adolescent chat room users: results from a statewide school survey. *J Adolesc Health*. 2004;35:116-23.
- Black DW, Belsare G, Schlosser S. Clinical features, psychiatric comorbidity, and health-related quality of life in persons reporting compulsive computer use behavior. *J Clin Psychiatry* 1999;60:839-44.
- Valkenburg PM, Peter J. Preadolescents' and adolescents' online communication. *J Adolesc Health*. 2005;36:9-18.
- Ybarra ML, Mitchell KJ, Finkelhor D, Wolak J. Prevention messages: targeting the right online behaviors. *Arch Pediatr Adolesc Med*. 2007;161:204-5.
- Subrahmanyam K, Lin G. Adolescents on the net: Internet use and well-being. *Adolescence*. 2007;42:659-77.
- Livingstone S, Bober, M. "UK children go online". *Economic & Social Research Council*. London 2004. <http://www.children-go-online.net>
- Asociación para la Investigación en Medios de Comunicación, AIMC/EGM Audiencia infantil/ Juvenil de Medios en España. 2006. <http://www.aimc.es>
- Garitaonandia C, Patxi J, Oleaga JA. "Las relaciones de los niños y los jóvenes con las viejas y las nuevas tecnologías de la Información". <http://www.ehu.es/zer>
- Grupo de Informática de la Sociedad Argentina de Pediatría. Los niños, sus padres, Internet y los pediatras. *Arch Argent Pediatr* 2007;105:368-71.
- Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI). Estudio de nuevas tecnologías de Internet en México 2008 www.amipci.org.mx
- Mitchell KJ, Wolak J, Finkelhor D. Trends in youth reports of sexual solicitations, harassment and unwanted exposure to pornography on the Internet *J Adolesc Health*. 2007; 40:104-105.
- Duncan P, Dixon RR, Carlson J. Childhood and adolescent sexuality. *Pediatr Clin N Am* 2003;50:765-80.
- Fonseca E, Donald E, Greydanus M. Sexuality in the child, teen, and young adult: Concepts for the clinician. *Prim Care Clin Office Pract* 2007;34:275-92.
- Peter J, Valkenburg PM. Adolescents' exposure to sexually explicit material on the Internet. *Commun Res* 2006;33:178-204.
- Caplan SE. Relations among loneliness, social anxiety, and problematic Internet use. *Cyberpsychol Behav*. 2007;10:234-42.
- del Villar R. Los menores y su relación con los ordenadores y con Internet *Rev Pediatr Aten Primaria* 2007;9:369-74.
- Greenfield PM. Inadvertent exposure to pornography on the Internet: implication of peer-to-peer file-sharing networks for child development and families. *Appl Dev Psychol*. 2004;25:741-50.
- van den Eijnden RJ, Meerkerk GJ, Vermulst AA, Spijkerman R, Engels RC. Online communication, compulsive internet use, and psychosocial well-being among adolescents: A longitudinal study. *Dev Psychol*. 2008;44:655-5.
- Shaw M, Black DW. Internet addiction: definition, assessment, epidemiology and clinical management. *CNS Drugs* 2008;22:353-65.
- Echeburúa E. ¿Adicciones sin drogas? Nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, Internet. Bilbao-España 1999.
- Echeburúa E. Adicciones psicológicas: más allá de la metáfora. Ed. Masson Barcelona, España 1999.
- Mcgaugh J. Introducción a la teoría de la comunicación de masas. Paidós Barcelona, España 1998.
- Rich M. Sex screen: the dilemma of media exposure and sexual behavior. *Pediatrics*. 2005;116:329-31.
- Freeman-Longo RE. Children, teens, and sex on the Internet. *Sex Addict Compuls*. 2000;7:75-90.
- Ybarra ML, Mitchell KJ. Exposure to Internet pornography among children and adolescents: a national survey. *Cyberpsychol Behav* 2005;8:473-86.
- Cooper A, Putnam DE, Planchon LA, Boies SC. Online sexual compulsivity: getting tangled in the net. *Sex Addict Compuls*. 1999;6:79-104.
- Wolak J, Mitchell K, Finkelhor D. Unwanted and wanted exposure to online pornography in a national sample of youth Internet users. *Pediatrics* 2007;119:247-57.

41. Shim JW, Lee S, Paul B Who responds to unsolicited sexually explicit materials on the internet?: the role of individual differences. *Cyberpsychol Behav.* 2007;10:71-9.
42. Malesky LA. Predatory online behavior: modus operandi of convicted sex offenders in identifying potential victims and contacting minors over the internet. *J Child Sex Abus* 2007;16:23-32.
43. Rickert VI, Ryan O. Is the Internet the source? *J Adolesc Health.* 2007;40:116-26.
44. Leclerc B, Tremblay P. Strategic behavior in adolescent sexual offenses against children: linking modus operandi to sexual behaviors. *Sex Abuse* 2007;19:331-7.
45. Webb L, Craissati JK. Characteristics of internet child pornography offenders: a comparison with child molesters. *Sex Abuse.* 2007;19:449-65.
46. Wolak J, Finkelhor D, Mitchell KJ, Ybarra ML. Online "predators" and their victims: myths, realities, and implications for prevention and treatment. *Am Psychol* 2008;63:111-28.
47. El Estudio sobre los hábitos de uso de Internet 12-17 años 2004 www.internetsegura.net
48. Wells M, Mitchell KJ. Use the Internet? Characteristics and implications for prevention. *Child Maltreat.* 2008;18:129-32.
49. Goodson P, McCormick D, Evans A. Searching for sexually explicit materials on the Internet: an exploratory study of college students' behavior and attitudes. *Arch Sex Behav.* 2001;30:101-18.
50. Kanuga M, Rosenfeld WD. Adolescent sexuality and the Internet: the good, the bad, and the URL. *J Pediatr Adolesc Gynecol.* 2004;17:117-24.
51. Ybarra ML, Leaf PJ, Diener-West M. Sex differences in youth-reported depressive symptomatology and unwanted internet sexual solicitation. *J Med Internet Res.* 2004;6:26-9.
52. Cho SH. Effects of motivations and gender on adolescents' self-disclosure in online chatting. *Cyberpsychol Behav* 2007;10:339-45.
53. American Academy of Pediatrics. The Internet and your family. <http://www.aap>
54. Guía Navega protegido para padres y profesores. www.navegaprotegido.org.mx
55. Ybarra ML, Mitchell KJ, Finkelhor D, Wolak JD. Internet Prevention Messages. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 2007;161:138-45.
56. Internet Education Foundation. GetNetWise. <http://www.getnetwise.com>
57. Navegación Segura para Niños: http://www.telmex.com/mx/hogar/ai_seguridadInternet.html